

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2019/2020**

(príloha ŽoNFP)

K2P1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ | Gymnázium, SNP 1, Gelnica |
| 1. Názov projektu | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP | NFP312010V673 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov** |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 6 |
| 1. Školský rok | 2019/2020 |
| 1. **Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:**   Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov je zložený z pedagogických zamestnancov vyučujúcich v Gymnáziu, SNP 1, Gelnica predovšetkým prírodovedné a príbuzné predmety (matematiku, fyziku, informatiku, biológiu, chémiu a geografiu). Tieto predmety totiž poskytujú najväčší priestorpredovšetkým pre **rozvoj prírodovednej a matematickejgramotnosti** (v rámci nej aj finančnej gramotnosti). Klub poskytuje jednotlivým členom priestor na výmenu skúseností nielen z vlastnej vyučovacej činnosti, ale aj z mimoškolských aktivít projektu zameraných prevažne na rozvoj sledovaných gramotností (*Krúžky 1.1.5-1.1.9 a Workshopy 1.2.3-1.2.5*). Cieľom klubu je na základe analýzy nedostatkov vlastnej vyučovacej činnosti (autoevalvácia, inšpekčné správy) prijímať opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov vo forme inovácie vzdelávania, tým podporovať rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov a skvalitňovať edukačný proces.  Pedagogický klub sa teda bude zaoberať na svojich stretnutiach týmito hlavnými činnosťami:   * výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti smerujúcich k rozvoju sledovaných gramotnosti (najmä prírodovednej a matematickej), * výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (aj z mimoškolskej činnosti), * prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovno-vzdelávacieho procesu a vedúca k jeho zlepšeniu a identifikujúca osvedčené pedagogické skúsenosti, * výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov a ich vzájomné využitie.   V I. polroku 2019/2020 sa bude klub viac zaoberať vyhľadávaním vhodných príkladov dobrej praxe, analytickou a tvorivou činnosťou v oblasti inovácie vzdelávania vo vlastnej vyučovacej činnosti. V II. polroku 2019/2020 bude jeho činnosť viac zameraná na výmenu skúseností z konkrétneho využitia zvolených inovatívnych materiálov a metód. Keďže v tomto školskom roku čaká žiakov IV. ročníka osemročného štúdia národného testovanie z matematiky, práca klubu bude celý rok orientovaná na využitie testovacích nástrojov vo vyučovacom procese. S testovaním súvisí aj voľba výučbových metód, ktoré precvičujú u žiakov okrem čítania s porozumením aj matematické myslenie. Cieľom je zlepšenie výsledkov žiakov nielen vo vlastných testoch z prírodovedných predmetov, ale aj dosiahnutie kvalitných výsledkov v Testovaní 9 z matematiky vo IV. ročníku osemročného štúdia.  **Na konci každého polroka pedagogický klub vypracuje písomný výstup** práce klubu ako spätnú väzbu a spôsob podchytenia svojej činnosti. Tento písomný výstup poslúži pre ďalšie skvalitňovanie činnosti školy, prípadne môže byť materiálom na zdieľanie príkladov dobrej praxe s inými školami. | |
| 1. **Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2019/2020** | | | | |
| **1.polrok** | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 27.11.2019 | 3 hod. | Činnosť pedagogického klubu, význam opakovania učiva z predošlého ročníka | Oboznámenie členov s plánom práce na školský rok, prijatie pripomienky a doplnení k plánu práce. Výmena skúseností s využívaním moderných vyučovacích metód a postupov pri opakovaní a upevňovaní učiva |
| 2. | 11.12.2019 | 3 hod. | Analýza prírodovedného vzdelávania na škole a prieskumno-analytická činnosť | Analýza nedostatkov vo vzdelávaní (autoevalvácia, inšpekčné správy), návrhy riešení. Vyhľadávanie, analýza a identifikácia vhodných inovatívnych materiálov pre vlastnú vzdelávaciu činnosť |
| 3. | 18.12.2019 | 3 hod. | Príklady dobrej praxe v edukácii | Prezentácia a analýza „best practice“ pre vlastnú činnosť – z vyučovania, krúžkov, príp. jesenného workshopu (*1.2.3Spoznajme spolu našu Zem*) |
| 4. | 08. 1. 2020 | 3 hod. | Testovacie nástroje – výmena skúseností a tvorivá činnosť | Výmena skúseností pri doterajšom využívaní rôznych foriem a druhov testovania u žiakov, tvorivá činnosť pri príprave testov ako efektívneho nástroja zisťovania úrovne gramotnosti žiakov |
| 5. | 22. 1. 2020 | 3 hod. | Polročné zhodnotenie práce pedagogického klubu | Komparácia výsledkov práce so žiakmi v jednotlivých ročníkoch. Zhodnotenie prínosov i možných nedostatkov činnosti pedagogického klubu. |
| **školský rok 2019/2020** | | | | |
| **2.polrok** | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 12.2.2020 | 3 hod. | Testovacie nástroje – analýza výsledkov | Analýza skutočných výsledkov žiakov v testoch a ich relevantnosti vzhľadom na iné formy hodnotenia, návrhy opatrení |
| 2. | 26. 2. 2020 | 3 hod. | Príklady dobrej praxe v edukácii | Prezentácia a analýza „best practice“ pre vlastnú činnosť – z vyučovania, krúžkov, príp. zimného workshopu (*1.2.4 Poďme spolu experimentovať*) |
| 3. | 13. 3. 2020 | 3 hod. | Inovácia vzdelávania – pojmové mapy a čítanie s porozumením | Analytická a tvorivá činnosť - inovatívne metódy využívajúce matematické myslenie pri vyvodzovaní záverov vo forme prehľadných pojmových máp (schém, pavúkov,...), inovatívne metódy pri čítaní súvislých textov obsahujúcich matematické konštrukcie vo forme čísel, závislostí, zákonitostí, vzťahov, vzorcov, tabuliek, grafom, diagramov schém... |
| 4. | 25. 3. 2020 | 3 hod. | Odovzdávanie pedagogických skúseností | Výmena skúseností z využívania inovat. metód rozvíjajúcich u žiakov matematické myslenie a čítanie s porozumením |
| 5. | 8. 4. 2020 | 3 hod. | Odovzdávanie pedagogických skúseností | Výmena skúseností z využívania inovat. metód rozvíjajúcich u žiakov matematické myslenie a čítanie s porozumením |
| 6. | 22. 4. 2020 | 3 hod. | Identifikácia osvedčených pedagogických skúseností | Výmena skúseností z využitia inovatívnych materiálov vo vlastnej vyučovacej činnosti, selekcia vhodných metód |
| 7. | 13. 5. 2020 | 3 hod. | Identifikácia osvedčených pedagogických skúseností | Výmena skúseností z využitia inovatívnych materiálov vo vlastnej vyučovacej činnosti, selekcia vhodných metód |
| 8. | 27. 5. 2020 | 3 hod. | Príklady dobrej praxe v edukácii | Prezentácia a analýza „best practice“ pre vlastnú činnosť – z vyučovania, krúžkov, príp. letného workshopu (*1.2.5 Preskúmajme spolu prírodu regiónu*) |
| 9. | 10. 6. 2020 | 3 hod. | Analýza prírodovedného vzdelávania na škole | Analýza efektívnosti prijatých opatrení cez výsledky žiakov v testovaniach a cez frekvenciu využívania inovatívnych metód |
| 10. | 24. 6. 2020 | 3 hod. | Koncoročné zhodnotenie práce pedagogického klubu | Komparácia výsledkov práce so žiakmi v jednotlivých ročníkoch. Zhodnotenie prínosov i možných nedostatkov činnosti pedagogického klubu |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Anna Slovenkaiová |
| 1. Dátum | 25.02.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Dušan Andraško, štatutár |
| 1. Dátum | 25.02.2019 |
| 1. Podpis |  |